

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسه ایرانی - معماری ایرانی

مجمع آموزشی حیات طیبه یزد



مندان مشاور ابوا مارت
یزد



اداره کل آموزشی مدارس
استان یزد

سیده نعیله افجه

سید مجتبی ناصری



مدرسه ایرانی معماری ایرانی - مجتمع آموزشی حیات طیبه یزد



مدرسه ایرانی معماری ایرانی - مجتمع آموزشی حیات طیبه یزد



اهم نکات مورد توجه قرار گرفته در راستای تجلی هویت معماری اسلامی - ایرانی در این طرح عبارتند از:

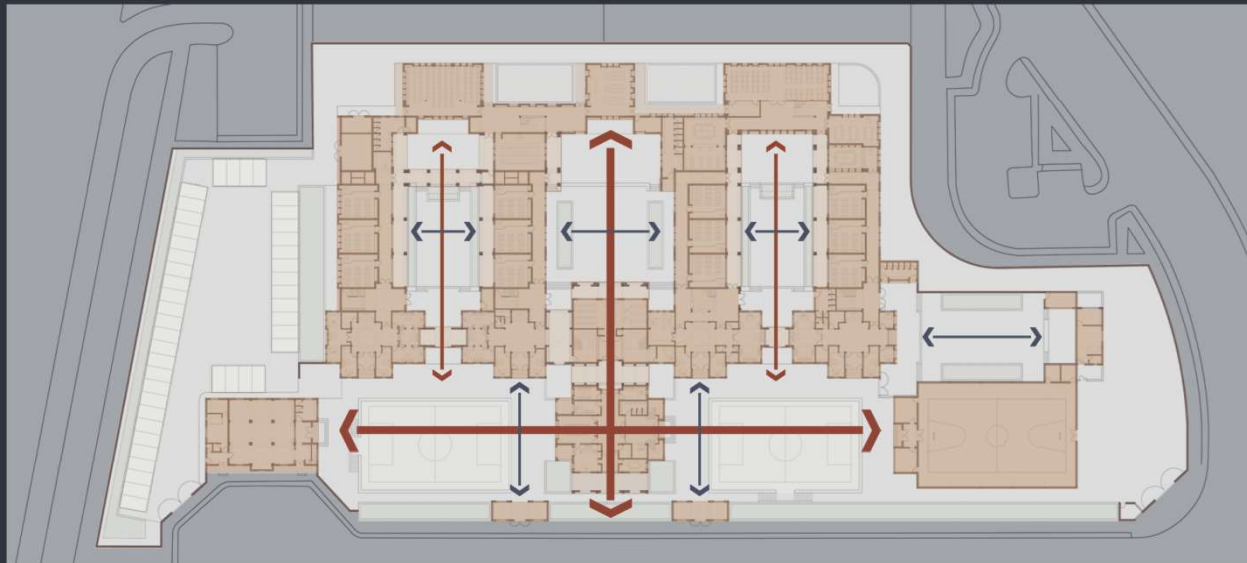
۱. مجتمع آموزشی دخترانه حیات طیبه یزد، با زیربنای ۸۰۰۰ متر مربع در زمینی به وسعت ۱۵۰۰۰ مترمربع طراحی شده است و مشتمل بر ۲۴ کلاس آموزشی و فضاهای جانبی در چهار گروه پیش دبستانی تا متوسطه و می باشد.
۱. هندسه کلی شامل:
 - تاکید بر انتظام کالبدی معماری درمطابقت با اصول معماری اسلامی-ایرانی با توجه به خاصیت تربیتی این نظم برای دانش آموزان
 - محوریت حیاط ها در شکل گیری و سازماندهی حجم کلی و انتظام فضایی مجموعه
 - توجه به کمال فضاها در کلیت و اجزاء معماری
 - توجه به محورها و استفاده از تقارن های محلی (local symmetry)
 - دستیابی به وحدت مجموعه با استفاده از ریتم و تکرار در کلیت اجزاء؛ و ایجاد هویت خاص هر یک از بخشهای چهارگانه (از پیش دبستانی تا متوسطه) از طریق تغییر تناسبات و تنوع کیفی هریک از حیاطها، فضاهای داخلی، شکل پنجره ها و رنگها
۲. به کارگیری عناصر شناخته شده بومی معماری اسلامی - ایرانی مانند بادگیر، کلاه فرنگی، ساباط، رواق، صدف، مهتابی؛ با استفاده حداکثری از قابلیت های شکلی، عملکردی و اقلیمی آنها
۳. رعایت منطق اقلیمی و حداکثر استفاده از خصوصیات شکل و هندسه منحصر بفرد سایت در سازماندهی فضاها



تاکید بر تقسیمات چهارتایی در پلان، نما و سیمای کلی مجموعه مطابق با برنامه فیزیکی مجتمعهای آموزشی در جهت هویت بخشی به مجموعه از فواصل دور و نزدیک و کمک به عنای منظر شهری



شکل گیری انتظام کلی حجم مجموعه از طریق محوربندی طرح
و توجه به تقارن های محلی



معرفی عوامل شکل دهنده طرح

استفاده از الگوی حیاط مرکزی در معماری مجموعه با توجه به مبانی حکمی، صوری و عملکردی معماری اسلامی - ایرانی و خصوصاً موضوعیت حجاب در معماری مجموعه با توجه به دخترانه بودن آن



حیاط
ساختمان



معرفی عوامل شکل دهنده طرح

عرصه بندی مجموعه در بخشهای عمومی ، نیمه عمومی و خصوصی با استفاده از الگوی اندرونی بیرونی در سازماندهی فضاهای مجموعه



فضاهای عمومی (بیرونی)
با قابلیت استفاده در سطح محله

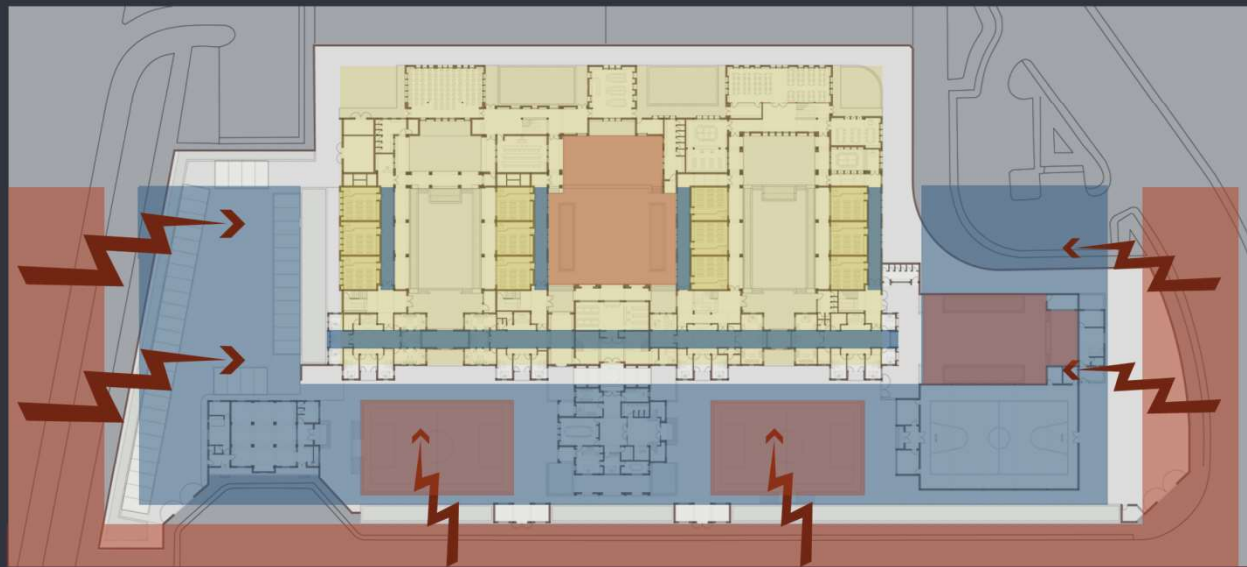
فضاهای اداری (واسط)
با امکان مراجعه افرادی به جز
کارکنان و دانش آموزان

فضاهای آموزشی (اندرونی)
مختص دانش آموزان و پرسنل مجموعه



معرفی عوامل شکل دهنده طرح

تامین محیط آرام برای مدرسه در برابر آلودگیهای صوتی و بصری محیط
 خارجوایی با افزودن دیوار فیلتر برای جلوگیری از آلودگیهای صوتی و
 اداری به صورت حائل



- مجالس و ورزشگاه
- و فیلتر شده حائل
- کلیه واحدهای آموزشی



تنظیم کشیدگی شرقی غربی برای ساختمانهای آموزشی جهت بهره گیری حداکثری از نور شمال و جنوب و به حداقل رساندن مواجهه با تابش مستقیم شرق و غرب.



معرفی عوامل شکل دهنده طرح

جانمایی بخشهای مختلف مجموعه با در نظر گرفتن کیفیت ، خوانایی و مطابقت با برنامه فیزیکی مصوب



- پارکینگ و سرویس
- حیاطهای صف جمع و تفریح
- حیاطهای بیرونی
- فضاهای عمومی
- متوسطه
- راهنمایی
- دبستان
- پیش دبستانی
- مشترک (راهنمایی و متوسطه)
- مشترک (دبستان و پیش دبستانی)

